

МБОУ "Елембаевская ООШ"

УТВЕРЖДЕНА

директор Е.Е. Петухова

Приказ № 89 от «01» сентября 2026г.

**учебного предмета «Марийский (государственный) язык»
для обучающихся 5-9 классов**

д. Елембаево 2026

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 1-11 класс. Йошкар- Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.; методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола, 2011).

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско–марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

Познавательная цель предлагает ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно- угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления обучающихся;

социокультурная цель предлагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических *задач*:

1. обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке; развитие мышления, воображения, памяти и внимания на основе совершенствования речевых навыков;
2. освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
3. овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- повествования;
4. воспитание у обучающихся уважения к языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план для образовательного учреждения отводит 34 часа для обязательного изучения марийского (государственного) языка в 5-9 классах по 1 ч. в неделю. При этом программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 5 % для реализации

авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 5-9 классах обучения следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Основное назначение марийского (государственного) языка в 5-9 классах состоит в формировании элементарных представлений о системе марийского языка, в формировании речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.

Являясь существенным элементом культуры марийского народа, курс обучения в 5-9 классах призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также формирования своей собственной траектории.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Основными целями освоения программы по предмету «марийский (государственный) язык» являются:

5. развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
6. освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
7. развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
8. воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
9. формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
10. применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике. Требования к уровню подготовки выпускников.

Личностные УУД

11. понимает значимость марийского языка;
12. сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности

народа. Регулятивные УУД

13. контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
14. подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;

15. применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
 16. оценивает выполненную работу;
 17. приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий. Познавательные УУД
 18. выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
 19. соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
 20. выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
 21. читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
 22. опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
 23. умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).
- Коммуникативные УУД
24. соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;
 25. умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
 26. составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
 27. пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
 28. работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
 29. высказывает свою точку зрения;
 30. толерантно относится к культуре других народов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «Марийский язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные результаты:

В процессе воспитания выпускник достигнет определённых личностных результатов в освоении учебного предмета «Марийский (государственный) язык»:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре марийского народа.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

Метапредметные результаты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению марийского языка:
2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:
способности к решению речемыслительных задач
психические процессы и функции

У выпускника будет возможность развить:

языковые способности

1. выявление главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
2. логическое изложение (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);
способности к решению речемыслительных задач
3. формулирование выводов (из прочитанного, услышанного);
4. иллюстрирование (приведение примеров);
5. антиципация (структурная и содержательная);
6. выстраивание логической/хронологической последовательности (порядка, очерёдности);
7. оценка/самооценка (высказываний, действий и т. д.);
психические процессы и функции
8. такие качества ума, как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
9. память (расширение объёма оперативной слуховой и зрительной памяти);
10. творческое воображение.

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

специальные учебные умения

11. работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
12. работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
–пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
13. пользоваться электронным приложением;
14. оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

15. рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т. п.);
16. пользоваться электронным приложением; универсальные учебные действия
17. работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
18. сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
19. выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

20. работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;
21. вести диалог, учитывая позицию собеседника;
22. планировать и осуществлять проектную деятельность;
23. работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
24. контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
25. читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
26. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
27. осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

28. узнавать достопримечательности республики, города;
29. понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций марийского народа; Выпускник получит возможность:
30. представить реалии своей республики средствами марийского языка;
31. познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух:

32. речь учителя во время ведения урока;
33. связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
34. высказывания одноклассников;
35. небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
36. содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста; вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки; использовать контекстуальную или языковую догадку; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научиться читать:

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научиться:

читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

Выпускник получит возможность научиться:

читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

37. главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;

В письме выпускник научится:

38. правильно списывать;

39. выполнять лексико-грамматические упражнения;

40. делать записи (выписки из текста);

41. делать подписи к рисункам;

42. отвечать письменно на вопросы;

43. писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);

44. писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

45. писать записки друзьям;

46. заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

47. в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

48. писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);

49. правильно оформлять конверт (с опорой на

образец). Учебно-методическое обеспечение:

О.Н. Васенина, Л.Н. Рябина, Г.А. Малинина Марий йылме. 5 класс.- Йошкар-Ола, 2012

В.В.Константинова. Кутыраш туныктымо текст да паша. 5 класс.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марий образований институт», 2008

Г. С. Крылова, Э. С. Якимова. Марий йылме, 2 класс. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010

Календарно-тематическое планирование по предмету «Марийский (государственный) язык» 6 класс

номер урока	тема урока	домашнее задание на следующий урок
1	Финно-угорский народ, название, место проживания.	Учить слова
2	Марийский народ, марийский язык.	Составить вопросы
3	Много языков знаешь...	Конспект
4	Урок-обобщение.	Учить слова и выражения
5	Осень - прекрасное время года.	Презентация
6	Летом было зеленым, а осенью...	Ответить на вопросы
7	Особенности осени.	Подготовить сообщение
8	Осенние праздники.	Выразительное чтение текста и ответы на вопросы
9	Выставка "Осенний букет"	Перевести текст
10	Учиться - знакомиться с жизнью.	Учить слова
11	Мой дружный класс.	Выразительное чтение текста и ответы на вопросы
12	У расписания.	Перевести текст
13	Любимый урок.	Ответить на вопросы
14	Работа с текстом.	Подготовить презентацию
15	Урок-обобщение.	Учить слова и выражения
16	День Рождения. Праздничный стол.	Составить диалог
17	Семейные традиции.	Описать картинку
18	Умение пользоваться столовыми приборами.	Учить слова
19	Марийские блюда.	Составить вопросы
20	Как вести себя за столом.	Конспект
21	Урок-обобщение.	Учить слова и выражения
22	Расположение Марий Эл.	Презентация
23	Богатство марийского леса.	Ответить на вопросы
24	Богатства рек и озер.	Подготовить сообщение
25	4 ноябрь - праздник Марий Эл.	Подготовить сообщение
26	Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.	Презентация. Ответить на вопросы
27	Урок-обобщение.	Повторить слова и выражения
28	Волшебная зима.	Составить диалог
29	А природа какая!	Учить слова и выражения
30	Скоро Новый год!	Презентация
31	Новогодний праздник.	Ответить на вопросы
32	Традиции и обычаи марийского народа.	Подготовить сообщение
33	Урок-обобщение.	Подготовить сообщение
34	В мире профессий	Презентация. Ответить на вопросы
35	Профессии родителей.	Повторить слова и выражения

36	Я хочу стать	Составить диалог
37	Профессия по душе.	Учить слова и выражения
38	Где и на кого учат.	Презентация
39	Книга - наш друг.	Ответить на вопросы
40	Марийские детские газеты и журналы.	Подготовить сообщение
41	Любимая книга.	Подготовить сообщение
42	В школьной библиотеке.	Презентация. Ответить на вопросы
43	Библиотека имени С.Г. Чавайна.	Повторить слова и выражения
44	Урок-обобщение.	Составить диалог
45	Театры г. Йошкар-Ола.	Учить слова и выражения
46	Из истории Марийского театра.	Презентация
47	Театр и культурная жизнь.	Ответить на вопросы
48	Мы идем в театр. Афиша.	Подготовить сообщение
49	Театр имени М. Шкетана. Марийские артисты.	Подготовить сообщение
50	Урок-обобщение.	Презентация. Ответить на вопросы
51	Режим дня.	Повторить слова и выражения
52	Чистота тела.	Составить диалог
53	Работа с текстом.	Учить слова и выражения
54	В поликлинике. В аптеке.	Презентация
55	Бабушкины рецепты.	Ответить на вопросы
56	Великий праздник.	Подготовить сообщение
57	Они учились в нашей школе.	Подготовить сообщение
58	У обелиска.	Презентация. Ответить на вопросы
59	Орден дедушки.	Повторить слова и выражения
60	Марийские герои.	Составить диалог
61	Урок-обобщение.	Учить слова и выражения
62	Звениговский район	Презентация
63	Урок изучения грамматики.	Ответить на вопросы
64	Работа с текстом.	Подготовить сообщение
65	Выдающиеся личности Звениговского района	Подготовить сообщение
66	Первый марийский композитор.	Презентация. Ответить на вопросы
67	Урок-повторение.	Повторить слова и выражения
68	Урок-обобщение.	Составить диалог

Календарно-тематическое планирование по предмету «Марийский (государственный) язык» 7 класс

номер урока	тема урока	домашнее задание на следующий урок
1	МарНИИЯЛИ имени В. М. Васильева.	Повторить слова
2	Работа с текстом	Составить вопросы
3	Современные учёные-языковеды.	Конспект
4	Где готовят учителей марийского языка?	Учить слова и выражения
5	В.М. Васильев – первый марийский языковед.	Презентация
6	Контрольный диктант №1	
7	Учёба – главная обязанность.	Подготовить сообщение
8	Новые предметы.	Выразительное чтение текста и ответы на вопросы
9	Школьные мероприятия	Перевести текст
10	На уроке марийского языка	Учить слова
11	Из истории школы	Выразительное чтение текста и ответы на вопросы
12	Наряд золотой осени	Перевести текст
13	Уроки труда в огороде	Ответить на вопросы
14	Работа с текстом	Подготовить вопросы
15	В овощном магазине	Учить диалог
16	Во время осенних каникул	Составить диалог
17	Урок-повторение	Повторить слова
18	Моя семья	Учить слова
19	Я хочу быть как папа	Составить вопросы
20	Мой друг	составить текст
21	Я горжусь своим другом	Учить диалог
22	Все мы разные, но живем одной идеей	Презентация
23	Из истории Йошкар-Олы	Ответить на вопросы
24	Древний облик Йошкар-Олы	Подготовить сообщение
25	Наша Йошкар-Ола	Подготовить сообщение
26	Музеи города	Презентация. Ответить на вопросы
27	Вокзал - ворота города	Повторить слова и выражения
28	Хобби да его польза	Составить диалог
29	Любимое дело. В свободное время	Учить слова и выражения
30	Дом детского творчества	Презентация
31	Школьные кружки	Ответить на вопросы
32	Об этом знать интересно	Подготовить сообщение
33	Урок-повторение	Подготовить сообщение
34	Зима в родном крае	Презентация. Ответить на вопросы
35	Погода зимой	Повторить слова и выражения
36	Кормим птиц	Составить диалог

37	Торговый центр. В отделе "Верхней одежде"	Учить слова и выражения
38	Во время зимних каникул	Презентация
39	Расположение Волжского края	Ответить на вопросы
40	В край Волжский на поезде	Подготовить сообщение
41	Заповедник "Марий чодра"	Подготовить сообщение
42	Озеро Яльчик - место отдыха	Презентация. Ответить на вопросы
43	Знаменитые люди. Художник И. Ямбердов	Повторить слова и выражения
44	Умение одеваться	Составить диалог
45	Как одеваться в школу	Учить слова и выражения
46	Я учусь шить	Презентация
47	В ателье	Ответить на вопросы
48	Журнал "Мода"	Подготовить сообщение
49	Урок-повторение	Подготовить сообщение
50	Музыка в жизни человека	Презентация. Ответить на вопросы
51	Любимая мелодия	Повторить слова и выражения
52	Йошкар_олинский колледж искусств	Составить диалог
53	Любимое радио и телепередачи	Учить слова и выражения
54	Отец и сын (Я. Эшпай и А. Эшпай)	Презентация
55	Урок-обобщение	Ответить на вопросы
56	Природа просыпается	Подготовить сообщение
57	Весна в нашей деревне	Подготовить сообщение
58	Весной на пришкольном участке	Презентация. Ответить на вопросы
59	Весенний ветер обманчив	Повторить слова и выражения
60	Йыван Кырла о весне	Составить диалог
61	Урок-обобщение	Учить слова и выражения
62	Заканчивается учебный год	Презентация
63	Турслет у берегов Кокшаги	Ответить на вопросы
64	Скоро летние каникулы	Подготовить сообщение
65	Об этом знать интересно	Подготовить сообщение
66	Исследование природы	Презентация. Ответить на вопросы
67	Урок-повторение	Повторить слова и выражения
68	Урок-обобщение	Составить диалог

Календарно-тематическое планирование по предмету «Марийский (государственный) язык» 9 класс

номер урока	тема урока	домашнее задание на следующий урок
1	Первые школы нашего края.	Сообщение
2	Хорошо отдохнув, садимся за парты.	Учить диалог
3	Место техники в современной жизни. На уроке информатики.	Составить диалог
4	Урок-обобщение.	Повторить диалог
5	Какой праздник ты любишь.	Учить стихотворение
6	Сернурский край. Соседние районы.	Подготовить сообщение
7	К. Васин - выдающаяся личность.	Ответить на вопросы по презентации
8	Настоящий друг: какой он?	Составить диалог
9	Из истории Москвы.	Подготовить сообщение
10	Любимые радио- и телепередачи	Учить слова и выражения
11	Образование в жизни человека.	Составить текст
12	Городская квартира и деревенская изба: где лучше жить?	Учить диалог
13	Женщина в общественной и политической работе.	Составить вопросы
14	Мама - близкий друг.	Учить слова и выражения
15	Весна.	Составить диалог
16	Таллин - столица Эстонии.	Составить вопросы
17	Урок-обобщение.	Составить диалог